**（2018-2019学年）**

**本**

**科**

**教**

**学**

**质**

**量**

**报**

**告**

**东华理工大学长江学院**

**2019年12月**

**说明**

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

[学校概况 4](#_Toc488047563)

[学校概况 4](#_Toc27752344)

[一、本科教育基本情况 5](#_Toc27752345)

[（一）人才培养目标 5](#_Toc27752346)

[（二）学科专业设置情况 5](#_Toc27752347)

[（三）在校生规模 6](#_Toc27752348)

[（四）本科生生源质量 6](#_Toc27752349)

[二、师资与教学条件 8](#_Toc27752350)

[（一）师资队伍 8](#_Toc27752351)

[（二）本科主讲教师情况 11](#_Toc27752352)

[（三）教学经费投入情况 12](#_Toc27752353)

[（四）教学设施应用情况 13](#_Toc27752354)

[1.教学用房 13](#_Toc27752355)

[2.教学科研仪器设备与教学实验室 14](#_Toc27752356)

[3.图书馆及图书资源 14](#_Toc27752357)

[4.信息资源 14](#_Toc27752358)

[三、教学建设与改革 15](#_Toc27752359)

[（一）专业建设 15](#_Toc27752360)

[（二）课程建设 15](#_Toc27752361)

[（三）教材建设 16](#_Toc27752362)

[（四）实践教学 16](#_Toc27752363)

[1.实验教学 16](#_Toc27752364)

[2.本科生毕业设计（论文） 17](#_Toc27752365)

[3.实习与教学实践基地 18](#_Toc27752366)

[（五）创新创业教育 21](#_Toc27752367)

[（六）教学改革 21](#_Toc27752368)

[四、专业培养能力 21](#_Toc27752369)

[（一）人才培养目标定位与特色 21](#_Toc27752370)

[（二）专业课程体系建设 22](#_Toc27752371)

[（三）立德树人落实机制 22](#_Toc27752372)

[（四）专任教师数量和结构 22](#_Toc27752373)

[（五）实践教学 22](#_Toc27752374)

[五、质量保障体系 23](#_Toc27752375)

[（一）校领导情况 23](#_Toc27752376)

[（二）教学管理与服务 23](#_Toc27752377)

[（三）学生管理与服务 23](#_Toc27752378)

[（四）质量监控 23](#_Toc27752379)

[六、学生学习效果 24](#_Toc27752380)

[（一）毕业情况 28](#_Toc27752381)

[（二）就业情况 29](#_Toc27752382)

[（三）转专业与辅修情况 29](#_Toc27752383)

[七、特色发展 29](#_Toc27752384)

[1．优化专业结构布局，推进专业转型发展 29](#_Toc27752385)

[2．利用现代信息技术创新教学模式和促进教师专业发展水平，提高课堂教学效果 29](#_Toc27752386)

[八、存在问题及改进计划 30](#_Toc27752387)

[（一）青年教师教学水平有待进步提高 30](#_Toc27752388)

[（二）要进一步加强专业内涵建设，完善专业建设机制，建立多方合作的专业评价体系。 31](#_Toc27752389)

[附录 32](#_Toc27752390)

[本科教学质量报告支撑数据 32](#_Toc27752391)

# 学校概况

东华理工大学长江学院是依托63年办学历史的东华理工大学的优质教育教学资源，经教育部批准，于2002年在东华理工大学南昌校区创办的，以工为主，理工结合，经、管、文、法、教兼备的多学科协调发展的普通本科独立学院。

东华理工大学于1956年由原中国核工业部创办，1999年国家军工院校管理体制改革后，由国家工业与信息化部、国家国防科技工业局、中国核工业集团公司与江西省人民政府共建，是一所具有地学和核科学特色，以理工为主的多学科性综合大学。为更好地利用东华理工大学原有优质教学资源，以确保提高教学质量，于2010年调整至东华理工大学抚州校区(校本部)招生和办学。

东华理工大学长江学院目前在校学生7000余人，今年招生本科专业25个，综合排名列全国独立学院百强。学院在江西省普通高校本科专业综合评价中，会计学、财务管理、汉语国际教育、测绘工程、资源勘查工程五个专业荣获全省13所独立学院排名第一；机械工程、电子信息工程、自动化、英语、工程管理五个专业排名第二；市场营销排名第三；计算机科学与技术、日语、法学、土木工程专业排名第四的优异成绩。

学院拥有一支高素质、高水平的师资队伍，主要教师来源于校本部，任课教师400余名，其中教授、副教授121名。

学院图书馆藏书资料丰富，拥有纸质图书近60万册，电子图书109万余册，各类电子文献数据库62个。现拥有各类实验室35个，工程训练中心1个，校外实习基地70个。花园式校园拥有地质博物馆、实验大楼、室内体育馆、校园网等各项配套学习设施，先后被授予“全国绿化先进单位”和“江西省园林化单位”。

学院注重国际化教育，与日本城西国际大学，美国厄巴纳大学、富兰克林大学、爱尔兰阿斯隆理工学院等多个国家的高校签订合作协议，实现学分互认，并参与东华理工大学与尼泊尔特里布汶大学联合建设孔子学院。

学院注重学生综合素质教育，学生在国家与省级各类赛事中屡创佳绩，先后获得国家级比赛金奖6项，银奖4项，铜奖2项；获国家各行业协会技能大赛4个一等奖，10个二等奖，13个三等奖的好成绩；2015年、2017年测绘工程专业学生两次获得全省本科生测绘技能大赛第一名。

东华理工大学长江学院高度重视毕业生就业工作，建立了全院上下联动的就业指导服务体系，全程开展就业创业教育，积极开拓就业市场，拓宽就业渠道，分别在长三角、珠三角、闽三角等地区建立实习就业基地68个。近3年学院连续3次获江西省普通高校毕业生就业评估优秀单位。

东华理工大学长江学院将以勤奋、严谨、求实、创新的校风，培养和造就一批懂技术、善管理的高级应用型专门人才。

# 一、本科教育基本情况

## （一）人才培养目标

1.办学指导思想：坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，完善现代大学制度，遵循高等教育基本规律，以“推进转型发展，强化内涵建设，谋求特色发展，提升办学质量”为战略总思路，坚持“在深化中促转型，在开放中谋发展，在合作中育特色”的基本办学思想，以立德树人为根本，以服务地方经济为使命，以市场需求为牵引，以产教结合为途径，以特色发展为主线，以人才培养为根本，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为关键，以制度建设为保障，稳定规模、提高质量、优化结构、彰显特色、增强效益，推进学院教育事业全面协调可持续发展，努力打造符合社会经济发展需求、服务产业转型升级及其相关服务业发展需要、应用特色鲜明的应用技术型独立学院。

2.人才培养目标：适应行业、区域经济建设与社会发展需要的、服务于生产一线的、“能力强、适应广、上手快”的应用技术型人才。

3.办学目标：以培养应用技术型人才作为办学方向，建成特色鲜明的高水平应用技术型独立学院。

4.服务面向：面向江西地方经济建设，辐射海西经济区区域发展。

## （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业28个，其中工学专业16个占57.14%、理学专业1个占3.57%、文学专业4个占14.29%、法学专业1个占3.57%、经济学专业1个占3.57%、管理学专业3个占10.71%、教育学专业1个占3.57%、艺术学专业1个占3.57%。

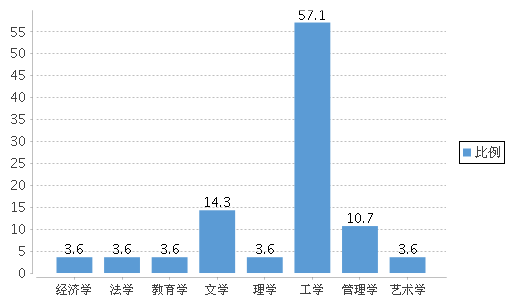


图1 各学科专业占比情况（%）

## （三）在校生规模

2018-2019学年本科在校生7,005人（含一年级1,775人，二年级1,701人，三年级1,923人，四年级1,606人，其他0人）。

目前学校全日制在校生总规模为7,169人，本科生数占全日制在校生总数的比例为100%。

## （四）本科生生源质量

2019年，学校计划招生1,883人，实际录取考生1,883人，实际报到1,760人。实际录取率为100%，实际报到率为93.47%。自主招生0人，招收特长生0人，招收本省学生1,230人。学院在江西录取文科类投档线超出本科线14分，录取理科类投档线超出本科线10分。学院本科生源质量稳步攀升。

学校面向全国30个省招生，其中理科招生省份26个，文科招生省份27个。

生源情况详见下表。

表1生源情况

| **省份** | **批次** | **录取数** | | | **批次最低控制线（分）** | | | **当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **文科** | **理科** | **不分文理** | **文科** | **理科** | **不分文理** | **文科** | **理科** | **不分文理** |
| 安徽省 | 第二批次招生A | 8 | 14 | 0 | 504 | 426 | 0 | 20 | 31 | -- |
| 北京市 | 本科批招生 | 2 | 0 | 0 | 480 | 423 | 0 | 15 | -- | -- |
| 福建省 | 第二批次招生A | 14 | 34 | 0 | 464 | 393 | 0 | 26 | 30 | -- |
| 甘肃省 | 第二批次招生A | 2 | 14 | 0 | 400 | 366 | 0 | 58 | 48 | -- |
| 广东省 | 本科批招生 | 9 | 10 | 6 | 455 | 390 | 280 | 54 | 48 | 180 |
| 广西壮族自治区 | 第二批次招生A | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 347 | -- | -- | 10 |
| 贵州省 | 第二批次招生A | 7 | 11 | 4 | 453 | 369 | 308 | 34 | 30 | 7 |
| 海南省 | 第二批次招生B | 8 | 19 | 9 | 593 | 539 | 441 | -5 | -1 | 16 |
| 河北省 | 第二批次招生A | 5 | 28 | 2 | 461 | 379 | 210 | 33 | 58 | 123 |
| 河南省 | 第二批次招生A | 4 | 30 | 0 | 447 | 385 | 0 | 37 | 54 | -- |
| 黑龙江省 | 第三批次招生A | 6 | 24 | 2 | 424 | 372 | 223 | -14 | 14 | 48 |
| 湖北省 | 第二批次招生A | 6 | 7 | 2 | 445 | 388 | 329 | 46 | 49 | 151 |
| 湖南省 | 第三批次招生A | 9 | 5 | 0 | 495 | 414 | 0 | 10 | 17 | -- |
| 吉林省 | 第二批次招生A | 3 | 6 | 0 | 372 | 350 | 0 | 39 | 20 | -- |
| 江苏省 | 第二批次招生A | 8 | 24 | 4 | 277 | 307 | 235 | 20 | 7 | 208 |
| 江西省 | 第二批次招生A | 339 | 811 | 80 | 502 | 449 | 291 | 14 | 10 | 181 |
| 辽宁省 | 本科批招生 | 4 | 9 | 3 | 482 | 369 | 150 | 40 | 68 | -32 |
| 内蒙古自治区 | 第二批次招生A | 3 | 19 | 0 | 436 | 352 | 0 | 24 | 26 | -- |
| 宁夏回族自治区 | 第二批次招生A | 5 | 10 | 0 | 455 | 381 | 0 | 39 | 32 | -- |
| 青海省 | 第三批次招生A | 2 | 14 | 0 | 405 | 348 | 0 | 27 | 7 | -- |
| 山东省 | 本科批招生 | 4 | 8 | 2 | 503 | 443 | 303 | 13 | 15 | 223 |
| 山西省 | 第二批次招生B | 2 | 12 | 0 | 481 | 432 | 0 | -45 | -71 | -- |
| 陕西省 | 第二批次招生A | 14 | 16 | 0 | 400 | 363 | 0 | 68 | 52 | -- |
| 上海市 | 本科批招生 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 403 | -- | -- | 3 |
| 四川省 | 第二批次招生A | 6 | 15 | 3 | 472 | 459 | 355 | 23 | 21 | 39 |
| 天津市 | 本科批招生 | 5 | 10 | 0 | 428 | 400 | 0 | 3 | 0 | -- |
| 新疆维吾尔自治区 | 第二批次招生A | 7 | 22 | 3 | 387 | 326 | 160 | 14 | 33 | 30 |
| 云南省 | 第二批次招生A | 6 | 16 | 0 | 480 | 435 | 0 | 26 | 16 | -- |
| 浙江省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 496 | -- | -- | 50 |
| 重庆市 | 第二批次招生A | 2 | 6 | 0 | 458 | 435 | 0 | 45 | 30 | -- |

# 二、师资与教学条件

## （一）师资队伍

学校现有专任教师200人、外聘教师203人，折合教师总数为301.5人，外聘教师与专任教师人数之比为1.02:1。

按折合学生数7,169计算，生师比为23.78。

专任教师中，“双师型”教师16人，占专任教师的比例为8%；具有高级职称的专任教师30人，占专任教师的比例为15%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师158人，占专任教师的比例为79%。

近两学年教师总数详见表2。

表2 近两学年教师总数

|  | **专任教师数** | **外聘教师数** | **折合教师总数** | **生师比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **本学年** | 200 | 203 | 301.5 | 23.78 |
| **上学年** | 165 | 249 | 289.5 | 24.31 |

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表3。

表3 教师队伍职称、学位、年龄结构

| **项目** | | **专任教师** | | **外聘教师** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **数量** | **比例（%）** | **数量** | **比例（%）** |
| **总计** | | 200 | / | 203 | / |
| **职称** | **正高级** | 2 | 1 | 26 | 12.81 |
| **其中教授** | 2 | 1 | 26 | 12.81 |
| **副高级** | 28 | 14 | 74 | 36.45 |
| **其中副教授** | 25 | 12.5 | 68 | 33.5 |
| **中级** | 49 | 24.5 | 90 | 44.33 |
| **其中讲师** | 44 | 22 | 86 | 42.36 |
| **初级** | 49 | 24.5 | 8 | 3.94 |
| **其中助教** | 49 | 24.5 | 8 | 3.94 |
| **未评级** | 72 | 36 | 5 | 2.46 |
| **最高学位** | **博士** | 3 | 1.5 | 47 | 23.15 |
| **硕士** | 155 | 77.5 | 106 | 52.22 |
| **学士** | 40 | 20 | 48 | 23.65 |
| **无学位** | 2 | 1 | 2 | 0.99 |
| **年龄** | **35岁及以下** | 108 | 54 | 28 | 13.79 |
| **36-45岁** | 52 | 26 | 83 | 40.89 |
| **46-55岁** | 27 | 13.5 | 70 | 34.48 |
| **56岁及以上** | 13 | 6.5 | 22 | 10.84 |

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

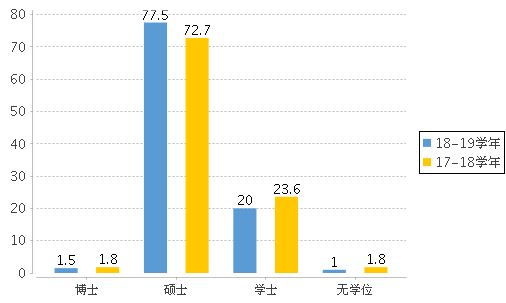


图2 近两学年专任教师学位情况（%）

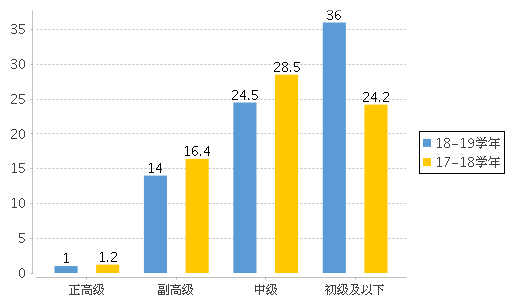


图3 近两学年专任教师职称情况（%）

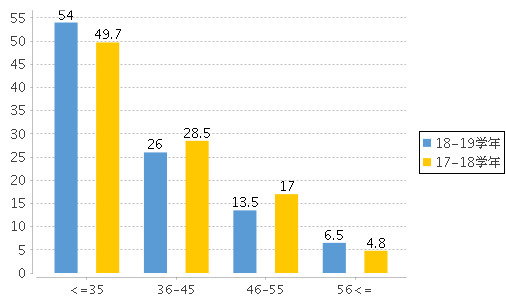


图4 近两学年专任教师年龄结构（%）

## （二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为192，占总课程门数的26.48%；课程门次数为350，占开课总门次的26.04%。

正高级职称教师承担的课程门数为13，占总课程门数的1.79%；课程门次数为16，占开课总门次的1.19%。其中教授职称教师承担的课程门数为13，占总课程门数的1.79%；课程门次数为16，占开课总门次的1.19%。

副高级职称教师承担的课程门数为181，占总课程门数的24.97%；课程门次数为335，占开课总门次的24.93%。其中副教授职称教师承担的课程门数为158，占总课程门数的21.79%；课程门次数为312，占开课总门次的23.21%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有4人，以我校具有教授职称教师4人计，主讲本科课程的教授比例为100%。

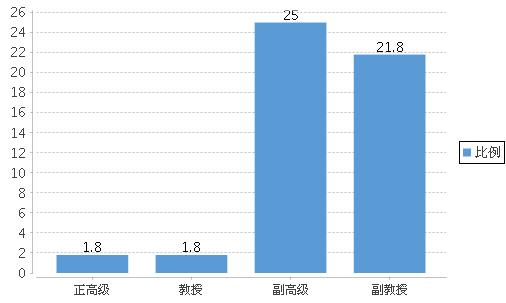


图5 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

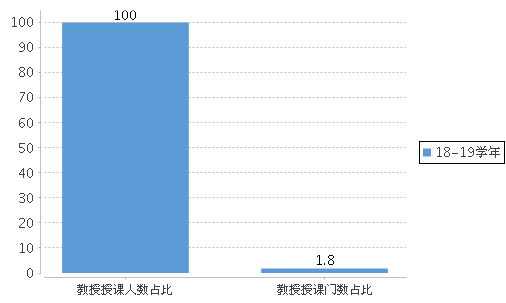


图6 近两学年教授为本科生上课情况（%）

本学年主讲本科专业核心课程的教授4人，占授课教授总人数比例的57.14%。高级职称教师承担的本科专业核心课程47门，占所开设本科专业核心课程的比例为24.48%。

## （三）教学经费投入情况

2018年教学日常运行支出为785.12万元，本科实验经费支出为126.48万元，本科实习经费支出为132.02万元。生均教学日常运行支出为1095.16元，生均本科实验经费为176.43元，生均实习经费为184.15元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

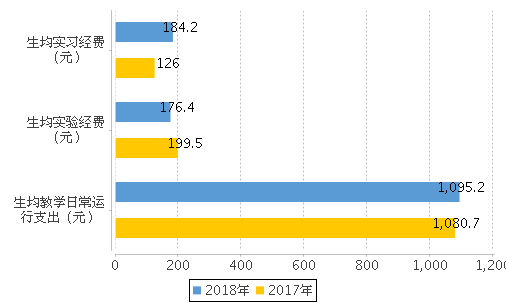


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## （四）教学设施应用情况

### 1.教学用房

根据2019年统计，学校总占地面积47.623万m2，产权占地面积为35.623万m2，绿化用地面积为7.5万m2，学校总建筑面积为24.232万m2。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共159,904m2，其中教室面积50,283m2（含智慧教室面积150m2），实验室及实习场所面积46,969m2。拥有体育馆面积8,425m2。拥有运动场面积25,000m2。

按全日制在校生7,169人算，生均学校占地面积为66.43（m2/生），生均建筑面积为33.8（m2/生），生均绿化面积为10.46（m2/生），生均教学行政用房面积为22.3（m2/生），生均实验、实习场所面积6.55（m2/生），生均体育馆面积1.18（m2/生），生均运动场面积3.49（m2/生）。详见表5。

表4 各生均面积详细情况

| **类别** | **总面积（平方米）** | **生均面积（平方米）** |
| --- | --- | --- |
| **占地面积** | 476,230 | 66.43 |
| **建筑面积** | 242,320 | 33.8 |
| **绿化面积** | 75,000 | 10.46 |
| **教学行政用房面积** | 159,904 | 22.3 |
| **实验、实习场所面积** | 46,969 | 6.55 |
| **体育馆面积** | 8,425 | 1.18 |
| **运动场面积** | 25,000 | 3.49 |

### 2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值0.447亿元，生均教学科研仪器设备值0.62万元。当年新增教学科研仪器设备值458.75万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的11.44%。

本科教学实验仪器设备6,810台（套），合计总值0.436亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备45台（套），总值1120.12万元，按本科在校生7,169人计算，本科生均实验仪器设备值6081.74元。

### 3.图书馆及图书资源

截至2018年底，学校拥有图书馆1个，图书馆总面积达到9,071m2，阅览室座位数1,500个。图书馆拥有纸质图书59.299万册，当年新增13,600册，生均纸质图书82.72册；拥有电子期刊1.22万册，学位论文118.476万册，音视频7,823小时。2018年图书流通量达到1.78万本册，电子资源访问量108.616万次，当年电子资源下载量40.457万篇次。

### 4.信息资源

学校校园网主干带宽达到10,000Mbps。校园网出口带宽1,000Mbps。网络接入信息点数量7,000个。电子邮件系统用户数325个。管理信息系统数据总量3,072GB。信息化工作人员4人。

# 三、教学建设与改革

## （一）专业建设

1.优化专业结构布局

为进一步集中优质教育教学资源，加快提升专业服务经济社会发展的能力，2018-2019学年，学院根据教育部及江西省教育厅相关文件精神，申请撤销学院已停招或从未招生的专业15个，根据学院实际发展及市场需要，申报新专业1个。截至2019年10月，我院设有本科专业28个，其中工学16个占全校本科专业总数的57.14%，文学4个占全校本科专业总数的14.29%，管理学3个占全校本科专业总数的10.72%，理学、法学、教育学、经济学、艺术学各1个分别占全校本科专业总数的3.57%。

2019级学院本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表所示。

表5 全校各学科2019级培养方案本科专业培养方案学分统计表

| **学科** | **必修课学分比例（%）** | **选修课学分比例（%）** | **集中性实践教学学分比例（%）** | **学科** | **必修课学分比例（%）** | **选修课学分比例（%）** | **实践教学学分比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 哲学 | -- | -- | -- | 理学 | 68.15 | 10.97 | 29.77 |
| 经济学 | 68.28 | 11.29 | 22.04 | 工学 | 67.12 | 11.57 | 31.77 |
| 法学 | 66.58 | 13.26 | 20.42 | 农学 | -- | -- | -- |
| 教育学 | 51.34 | 29.95 | 28.34 | 医学 | -- | -- | -- |
| 文学 | 62.27 | 17.04 | 20.49 | 管理学 | 68.06 | 10.51 | 23.74 |
| 历史学 | -- | -- | -- | 艺术学 | 66.58 | 12.01 | 41.51 |

2. 推进专业转型发展

为进一步推进学院振兴本科教育工作，我院自2019年起启动“专业转型发展试点项目”申报工作，并立项资助5个专业实施“专业转型发展”的改革与研究，从而建成一批内涵丰富、特色鲜明、社会竞争力强的优势专业，提升学院的品牌效应，扩大社会影响力，同时为学院其它专业的转型发展提供科学依据。

## （二）课程建设

学院重视课程建设，以立项资助方式，持续开展以推进现代信息技术为重点的课程建设工作。2018-2019学年，学院立项建设院级精品在线开放课程5门，开设慕课课程49门，SPOC课程2门。

2018-2019学年，学院面向本科生开设的课程共725门共1374门次。课堂规模上，学院持续推进小班教学，专业课中，60人以下的课堂，占总课堂比例50%左右。具体情况见下表：

表6 近两学年班额统计情况

| **班额** | **学年** | **公共必修课（%）** | **公共选修课（%）** | **专业课（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30人及以下 | 本学年 | 4.47 | 0 | 10.59 |
| 上学年 | 2.01 | 0 | 7.13 |
| 31-60人 | 本学年 | 12.98 | 0 | 46.71 |
| 上学年 | 14.9 | 0 | 45.26 |
| 61-90人 | 本学年 | 22.15 | 0 | 22.63 |
| 上学年 | 28.94 | 0 | 28.54 |
| 90人以上 | 本学年 | 60.4 | 0 | 20.07 |
| 上学年 | 54.15 | 0 | 19.07 |

## （三）教材建设

我院非常重视专业教材建设，既是深化教育改革，也是全面推进素质教育的重要保证。为适应教学改革和发展的要求及新专业建设的需要，我院结合自身专业的实际情况，制定了教材建设规划，明确了教材建设的目标和主要工作。教材选用本着确保教材的思想性、科学性、启发性、先进性及符合学校教学实际的适用性原则，优先选用国家规划教材、教育部各学科专业教学指导委员会推荐教材、省部级以上获奖教材等。学院不断完善教材建设选用监测机制，建立教材选用第三方跟踪调查制度。

## （四）实践教学

### 1.实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计139门，其中独立设置的专业实验课程19门。

学校有实验技术人员8人，具有高级职称3人，所占比例为37.50%，具有硕士及以上学位3人，所占比例为37.50%。

实验场所情况详见表7。

表7 实验场所

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验场所名称 | 性质 | 使用面积（平方米） |
| 1 | 资源勘查工程实验中心 | 专业实验室 | 1220 |
| 2 | 水文与水资源工程实验中心 | 专业实验室 | 320 |
| 3 | 化学工程与工艺实验中心 | 专业实验室 | 1180 |
| 4 | 土木工程实验中心 | 专业实验室 | 760 |
| 5 | 测绘工程实验中心 | 专业实验室 | 1280 |
| 6 | 计算机应用实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 7 | 嵌入式系统实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 8 | 网络与大数据实验室 | 专业实验室 | 110 |
| 9 | 通信技术实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 10 | 通信原理实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 11 | 计算机软件实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 12 | 计算机网络实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 13 | 计算机公共基础实验室 | 基础实验室 | 800 |
| 14 | 计算机综合专业实验室 | 专业实验室 | 400 |
| 15 | 电工电子实验室 | 基础实验室 | 160 |
| 16 | 模拟电子技术实验室 | 基础实验室 | 160 |
| 17 | 数字电子技术实验室 | 基础实验室 | 160 |
| 18 | 系统仿真实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 19 | 电子实训实验室 | 专业实验室 | 600 |
| 20 | 高频电路实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 21 | 单片机与嵌入式系统实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 22 | 微机接口实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 23 | EDA与DSP技术实验室 | 专业实验室 | 90 |
| 24 | 自动化专业实验室 | 专业实验室 | 450 |
| 25 | 机械工程专业实验室 | 专业实验室 | 1090 |
| 26 | 工程训练中心 | 实习场所 | 1000 |
| 27 | 经济与管理实验室 | 专业实验室 | 800 |
| 28 | 语音实验室 | 专业实验室 | 120 |
| 29 | 法学实验室 | 专业实验室 | 200 |
| 30 | 服装工艺实验室 | 专业实验室 | 600 |
| 31 | 网络与新媒体实验室 | 专业实验室 | 120 |
| 32 | 体教实验室 | 专业实验室 | 60 |
| 33 | 数学建模实验室 | 基础实验室 | 120 |
| 34 | 物理实验室 | 基础实验室 | 1200 |
|  | 语言实验室 | 基础实验室 | 1300 |

### 2.本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了1,543个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有137名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占23.36%，学校还聘请了76位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为7.24人。

分专业毕业综合训练情况详见表8。

表8  分专业毕业综合训练情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 校内专业名称 | 毕业综合训练课题总数（个） | 在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数 |
| 资源勘查工程 | 38 | 38 |
| 勘查技术与工程 | 27 | 27 |
| 水文与水资源工程 | 39 | 39 |
| 化学工程与工艺 | 36 | 26 |
| 测控技术与仪器 | 27 | 27 |
| 土木工程 | 26 | 20 |
| 工程管理 | 68 | 60 |
| 测绘工程 | 50 | 50 |
| 计算机科学与技术 | 57 | 35 |
| 通信工程 | 68 | 25 |
| 软件工程 | 84 | 30 |
| 网络工程 | 59 | 25 |
| 电子信息工程 | 86 | 15 |
| 自动化 | 90 | 15 |
| 机械工程 | 72 | 20 |
| 会计学 | 171 | 171 |
| 市场营销 | 72 | 72 |
| 国际经济与贸易 | 56 | 56 |
| 财务管理 | 153 | 153 |
| 英语 | 56 | 26 |
| 法学 | 62 | 38 |
| 汉语国际教育 | 55 | 25 |
| 工业设计（服装设计方向） | 41 | 41 |
| 网络与新媒体 | 50 | 30 |

### 3.实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地70个，本学年共接纳学生3,673人次。

校外实习、实训基地一览表详见表9。

表9  校外实习、实训基地一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基地名称** | **建立时间** | **面向校内专业** | **每次可接纳学生数（人）** | **当年接纳学生总数（人次）** |
| 江山区域地质调查实习基地 | 2000 | 资源勘查工程 | 100 | 60 |
| 杭州地质认识实习基地 | 2000 | 水文与水资源工程 | 100 | 60 |
| 土木设计实习基地 | 2011 | 土木工程 | 20 | 20 |
| 东华理工大学勘察设计院实习基地 | 2010 | 土木工程 | 30 | 20 |
| 工程管理认识实习基地 | 2012 | 工程管理 | 60 | 20 |
| 工程管理生产实习基地 | 2013 | 工程管理 | 60 | 20 |
| 工程管理施工生产实习基地 | 2012 | 工程管理 | 60 | 20 |
| 杭州工程管理认识实习基地 | 2009 | 工程管理 | 60 | 20 |
| 抚州乐安地形测量实习基地 | 2013 | 测绘工程 | 160 | 35 |
| 洪门水库工程地质实习基地 | 2017 | 土木工程 | 60 | 30 |
| 江苏风云科技服务有限公司实习基地 | 2014 | 计算机科学与技术 | 100 | 50 |
| 南昌达内科技有限公司实习基地 | 2015 | 网络工程 | 100 | 50 |
| 南昌思诚科技有限公司实习基地 | 2015 | 计算机科学与技术 | 100 | 50 |
| 北京渥瑞达科技发展有限公司实习基地 | 2015 | 计算机科学与技术 | 100 | 50 |
| 苏州高博应诺信息科技有限公司实习基地 | 2016 | 计算机科学与技术 | 100 | 20 |
| 中兴软件技术（南昌）职业培训中心实习基地 | 2011 | 计算机科学与技术 | 100 | 30 |
| 厦门万策智业科技有限公司实习基地 | 2013 | 计算机科学与技术 | 100 | 10 |
| 深圳紫川软件有限公司实习基地 | 2013 | 计算机科学与技术 | 100 | 10 |
| 东华科技园有限公司实习基地 | 2015 | 机械工程 | 300 | 63 |
| 抚州市自来水厂认识实习基地 | 2015 | 电子信息工程 | 300 | 60 |
| 江西森科实业有限公司生产实习基地 | 2013 | 电子信息工程 | 260 | 60 |
| 杭州海兴电力科技有限公司实习基地 | 2013 | 电子信息工程 | 60 | 20 |
| 威胜集团有限公司实习基地 | 2013 | 电子信息工程 | 70 | 20 |
| 杭州淘外网络技术有限公司实习基地 | 2014 | 电子信息工程 | 50 | 10 |
| 深圳市思拓微电子有限公司实习基地 | 2015 | 电子信息工程 | 10 | 10 |
| 天际（吉安）光电信息有限公司实习基地 | 2013 | 机械工程 | 30 | 10 |
| 优利德科技（中国）有限公司实习基地 | 2015 | 自动化 | 30 | 10 |
| 深圳市思拓微电子有限公司教学实习基地 | 2018 | 电子信息工程 | 30 | 15 |
| 湖南威胜集团教学实习基地 | 2018 | 电子信息工程 | 30 | 15 |
| 江西珍视明药业实习实践基地 | 2014 | 市场营销 | 100 | 70 |
| 江西德鑫实习实践基地 | 2011 | 国际经济与贸易 | 45 | 80 |
| 益海嘉里实习实践基地 | 2013 | 国际经济与贸易 | 100 | 80 |
| 江西安石实习实践基地 | 2009 | 会计学 | 30 | 30 |
| 大华会计师事务所实习实践基地 | 2010 | 会计学 | 30 | 30 |
| 广州中孚实习实践基地 | 2013 | 会计学 | 20 | 20 |
| 江西茗仁实习实践基地 | 2012 | 会计学 | 30 | 20 |
| 广州市増信实习实践基地 | 2014 | 会计学 | 30 | 20 |
| 中核抚州金安铀业实习实践基地 | 2008 | 会计学 | 50 | 20 |
| 抚州市金桥广告传媒有限公司实习基地 | 2009 | 市场营销 | 50 | 50 |
| 市场营销综合实习基地 | 2008 | 市场营销 | 80 | 70 |
| 浙江中广电器实习实践基地 | 2008 | 市场营销 | 40 | 10 |
| 抚州天源税务师事务所有限公司 | 2017 | 会计学 | 16 | 10 |
| 江西华茂保健品开发有限公司综合实习基地 | 2017 | 财务管理 | 16 | 10 |
| 审计校外教学学实践基地 | 2018 | 财务管理 | 16 | 10 |
| 浙江橙果企业咨询管理有限公司实习基地 | 2015 | 英语 | 60 | 60 |
| 江西森科实业有限公司 | 2015 | 英语 | 20 | 20 |
| 广东新航线跨境电商实习基地 | 2015 | 英语 | 30 | 30 |
| 浙江橙果实习基地 | 2014 | 英语 | 30 | 30 |
| 抚州市临川区人民法院实践教学基地 | 2012 | 法学 | 10 | 7 |
| 江西抚州市人民检察院实践教学基地 | 2013 | 法学 | 10 | 5 |
| 南昌经济开发区人民检察院实践教学基地 | 2013 | 法学 | 15 | 8 |
| 南昌市西湖区系马桩街道办实践教学基地 | 2007 | 法学 | 10 | 4 |
| 南昌市中级人民法院实践教学基地 | 2007 | 法学 | 15 | 10 |
| 三松律师事务所实践教学基地 | 2012 | 法学 | 10 | 6 |
| 抚州六中汉语国际教育实习基地 | 2014 | 汉语国际教育 | 80 | 30 |
| 抚州日报汉语国际教育实习基地 | 2015 | 汉语国际教育 | 20 | 20 |
| 抚州市一中汉语国际教育实习基地 | 2013 | 汉语国际教育 | 80 | 70 |
| 新航线汉语国际教育实习基地 | 2015 | 汉语国际教育 | 100 | 40 |
| 赛琪体育用品有限公司实习（就业）基地 | 2014 | 工业设计（服装设计方向） | 60 | 56 |
| 福建柒牌集团有限公司教学实践基地 | 2014 | 工业设计（服装设计方向） | 20 | 10 |
| 深圳市越键商贸有限公司实习基地 | 2016 | 网络与新媒体 | 15 | 30 |
| 道合天下传媒有限公司实习基地 | 2016 | 网络与新媒体 | 10 | 30 |
| 吉首市景森文化传播有限公司 | 2016 | 网络与新媒体 | 20 | 10 |
| 深圳三二一电子商务咨询管理有限公司武汉分公司 | 2016 | 英语 | 20 | 10 |
| 义乌市恒信人才开发股份有限公司 | 2016 | 英语 | 20 | 10 |
| 石狮市百品汇微商城电子商务园区有限责任公司 | 2016 | 英语 | 20 | 10 |
| 福建温商百特汇传媒有限公司 | 2016 | 网络与新媒体 | 20 | 8 |
| 石狮市六六八纺织科技有限公司 | 2016 | 工业设计（服装设计方向） | 20 | 8 |
| 福建省玛雷影业有限公司 | 2016 | 网络与新媒体 | 20 | 8 |
| 义乌毕业实习教学实践基地 | 2018 | 英语 | 20 | 10 |

## （五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为创新创业教育中心。开展创业培训项目2项，开展创新创业讲座12次。设立创新创业奖学金2万元。

拥有创新创业教育专职教师8人，就业指导专职教师12人，创新创业教育兼职导师12人，组织教师创新创业专项培训5场次，至今有16人次参加了创新创业专项培训。

设立创新创业教育实践基地（平台）1个，开设创新创业教育课程26门，开设职业生涯规划及就业指导课程4门。

为贯彻落实党中央、国务院和省、市主管部门促进以创业带动就业的战略部署，2018-2019学年东华理工大学长江学院坚持“自主创业”的基本原则，调动学校各方面力量，实施了一系列鼓励、引导大学生自主创业和扶持措施，强化创业意识，提升创业能力，改善创业环境，健全创业服务，引导和扶持了一批大学生发挥自身能力和专业优势，实现了自主创业，为促进高校毕业生最大限度就业拓展了空间。

## （六）教学改革

学院重视课程教学改革的推动及成果总结工作，鼓励教师围绕独立学院转型发展机制研究、人才培养模式改革、双创教育研究、课程体系、教学内容、教学方法、教学手段和教学管理改革等开展研究与实践项目。本学年，学院获批省级教学改革研究课题4项，其中重点2项；立项资助院级教学改革研究课题11项。

# 四、专业培养能力

## （一）人才培养目标定位与特色

学院人才培养目标定位为：以中国特色社会主义理论体系为指导，遵循高等教育教学和人才培养工作的规律，追踪社会经济发展对人才的需求，坚持知识、能力、素质协调发展，培养“能力强、适应广、上手快”的具有创新创业意识及爱岗敬业精神的应用技术型人才。

根据教育部及省教育厅关于推进创新创业教育的文件精神，学院积极推进创新创业教育模式改革。一是在2016版人才培养方案修订过程中，制定了《“创新创业教育课程群”纳入本科人才培养方案的原则》，建立健全了创新创业教育体系。二是构建多元化的创新创业实践平台，提高学生创新实践能力。三是深度推进教学与科研融合，强调人才培养过程的创新元素积累。2018-2019学年，我院教师承担省、院两级纵向科研课题数十项，承担横向科研课题近十项，以第一完成人身份授权发明专利或实用新型专利10余项。四是持续推进合作育人，强化校企融合。学院制定《学分置换办法》，加大力度推进协同育人、合作育人，在完善高校与有关部门、行业企业联合培养人才机制方面取得了很大进展。学院同时鼓励各专业开展关于“将企业引进来，把学生送出去”的“订单式”培养策略研究。2018-2019学年，学院获批2项教育部产学合作协同育人项目。截至2019年9月，学院拥有稳定合作关系的企业数量达50余个，建有校外实习基地40个，其中与企业联合共建校外实习基地达30个。

## （二）专业课程体系建设

根据学院应用技术型人才的培养特点，各专业根据本专业职业岗位能力的需求，构建课程体系，适度减少基础理论教学课的比例，强化专业教育，增强职业技能和素质要求；课程设置强调企业参与、岗位对接，适度淡化学科体系。2018-2019学年，学院各专业平均开设课程27.821门，其中公共课3.25门，专业课24.571门；各专业平均总学时2,262.679，其中理论教学与实验教学学时分别为2,004.5、257.179。各专业学时、学分具体情况参见附表5。

## （三）立德树人落实机制

本学年，学院进一步贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，立项建设“课程思政”试点课程5门，并通过引入督导全程跟踪听课机制，加强对“课程思政”的过程管理，努力将“立德树人”落到实处。

## （四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是经济与管理系，生师比为73.54；生师比最低的学院是应用工程系，生师比为28.45；生师比最高的专业是软件工程，生师比为286.5；生师比最低的专业是服装与服饰设计，生师比为0。分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

## （五）实践教学

学校专业平均总学分190.054，其中实践教学环节平均学分54.139，占比28.49%，实践教学环节学分最高的是服装与服饰设计专业（79.5），最低的是英语专业（31.5）。校内各专业实践教学情况参见附表5。

# 五、质量保障体系

人才培养是高校的根本任务，教学工作是学校的中心工作。构建完善教学质量保障体系，是实施教学运行过程管理，实现人才培养目标的前提和基础。在长期的实践过程中，我院牢固树立“以质量求生存，以贡献谋发展”的工作理念，积极探索以制度规范管理，以制度体系引导质量文化建设的质量提升之路。

## （一）校领导情况

我校现有校领导5名。其中具有正高级职称2名，所占比例为40.00%，具有博士学位1名，所占比例为20.00%。

## （二）教学管理与服务

校级教学管理人员3人，其中高级职称2人，所占比例为66.67% ，院级教学管理人员6人，硕士及以上学位1人，所占比例为16.67%。

2018-2019学年以我院邹自力教授为首的教学团队所研究《产教融合背景下工程测量技术专业职业技能型人才培养体系的构建与实践》的项目获得江西省级教学成果二等奖。

## （三）学生管理与服务

我院有专职辅导员32人，17人研究生学历，占比53%；本科生15人，占比47%。

2018-2019学年，我院在学生管理方面紧紧围绕我院应用型人才培养目标，以立德树人为根本任务，秉承“以人为本、个性发展”的理念，不断创新方式方法，优化育人模式，提高学生教育管理工作科学化水平，培育我院特色校园文化。坚持“安全第一、预防为主、主题教育、综合管理”的工作方针。坚持预防为主，强化校园安全责任，落实各项安全防范措施；坚持人文关怀，开展思想政治教育、心理健康宣传和学生资助工作；坚持班风学风和寝室文化建设，创建良好的学习氛围和校园文化环境。

## （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员1人，学校专兼职督导员7人。本学年内督导共听课1,680学时，校领导听课64学时，中层领导干部听课240学时。本科生参与评教覆盖面为100%。

学院具有较健全的院、系两级教学质量监控体系，坚持实施全面质量管理。通过评教、评学、评管，对教与学的全过程、各个环节进行质量监控，有效地强化了教师、学生及教学管理人员的质量意识，建立了提高教学质量的长效机制。

1.定期召开教学工作会议。学院定期召开党政联席办公会议，专题研究本科教学工作，全面查找教学和人才培养过程中存在的不足和问题，分析主客观原因，提出下一阶段教改的主要思路和举措。分管教学副院长每隔半个月就主持召开一次教学工作例会，研究部署具体教学工作。对于有关教学工作重点、难点问题的解决，由学院党政联席办公会议研究决定。

2.教学督导制度。2018-2019学年，院级教学督导听课1680节次。另为进一步规范教学行为，保证教学质量，学院定期召开教学督导工作会议，听取教学督导组老师对教学工作的意见和建议，研究和讨论教学工作中存在的问题与困难。

3.加强日常教学检查和专项检查。组织开展“三期”教学检查。每学期期初、期中、期末，通过自查或抽评等方式对系、部的教学工作运行情况、教学管理、教风学风、教学计划执行、毕业论文（设计）、课程考试、实验实训等环节进行专项检查，实现对教学运行过程监控和评价的全覆盖。

4.加强学生教学信息反馈中心管理。及时收集、整理并向相关部门反馈学生提出的意见和建议，对存在的问题进行整改，为教学的正常运行提供了有效的保障。

5.学院严格实施教学管理责任事故追究制度。《东华理工大学长江学院教学事故认定及处理办法》明确规定“对教学事故责任人的处理意见，将作为责任人工作业绩考核、职称评定以及岗位聘任等的有效依据”。

# 六、学生学习效果

2018-2019学年我院学生在各类学科竞赛、本科生创新活动、技能竞赛等省级以上比赛活动中努力拼搏，勇创佳绩。部分学生获奖情况如下：

表10： 2018- 2019学年省级以上学科竞赛获奖统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **竞赛/比赛项目（列准确全称）** | **主办单位（准确填写、以证书为准）** | **国家级** | **省级** |
| 1 | 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（信息技术知识） | 江西省教育厅 |  | 一等奖 |
| 2 | 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（信息技术知识） | 江西省教育厅 |  | 三等奖 |
| 3 | 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（信息技术知识） | 江西省教育厅 |  | 三等奖 |
| 4 | 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（信息技术知识） | 江西省教育厅 |  | 三等奖 |
| 5 | 江西省大学生计算机作品赛 | 江西省计算机学会 |  | 二等奖 |
| 6 | 江西省大学生计算机作品赛 | 江西省计算机学会 |  | 二等奖 |
| 7 | 江西省大学生计算机作品赛 | 江西省计算机学会 |  | 三等奖 |
| 8 | 江西省大学生计算机作品赛 | 江西省计算机学会 |  | 三等奖 |
| 9 | 江西省大学生计算机作品赛 | 江西省计算机学会 |  | 三等奖 |
| 10 | 江西省大学生计算机作品赛 | 江西省计算机学会 |  | 三等奖 |
| 11 | 江西省大学生计算机作品赛 | 江西省计算机学会 |  | 三等奖 |
| 12 | 第十届“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才大赛 | 工业和信息化部人才交流中心 |  | 二等奖 |
| 13 | 第十届“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才大赛 | 工业和信息化部人才交流中心 |  | 三等奖 |
| 14 | 第十届“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才大赛 | 工业和信息化部人才交流中心 |  | 三等奖 |
| 15 | 第十届“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才大赛 | 工业和信息化部人才交流中心 |  | 二等奖 |
| 16 | 第十届“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才大赛 | 工业和信息化部人才交流中心 |  | 三等奖 |
| 17 | 中国大学生计算机设计大赛 | 中国大学生计算机设计大赛组织委员会 | 三等奖 |  |
| 18 | 第六届"发现杯"全国大学生互联网软件设计大赛 | 发现杯全国大学生互联网软件设计大奖赛组织委员会 | 三等奖 |  |
| 19 | 第六届"发现杯"全国大学生互联网软件设计大赛 | 发现杯全国大学生互联网软件设计大奖赛组织委员会 |  | 二等奖 |
| 20 | 全国大学生大数据技能竞赛 | 中国大数据技术与应用联盟 | 一等奖 |  |
| 21 | 第22届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛（华南赛区） | “外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛组委会 | 三等奖 |  |
| 22 | 第22届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛（华南赛区） | “外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛组委会 | 三等奖 |  |
| 23 | 2019“外研社•国才杯”杯全国英语比赛 | 外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会 |  | 一等奖 |
| 24 | 2020“外研社•国才杯”杯全国英语比赛 | 外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会 |  | 一等奖 |
| 25 | 江西省“赣江杯”大学生英语口语竞赛 | 江西省大学外语教学研究会 |  | 一等奖 |
| 26 | 江西省“赣江杯”大学生英语竞赛 | 江西省大学外语教学研究会 |  | 二等奖 |
| 27 | 全中国日语作文大赛 | 日本侨报社、日本驻华大使馆、日中交流研究会 | 三等奖 |  |
| 28 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 一等奖 |
| 29 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 一等奖 |
| 30 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 一等奖 |
| 31 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 一等奖 |
| 32 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 一等奖 |
| 33 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 一等奖 |
| 34 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 35 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 36 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 37 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 38 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 39 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 40 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 41 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 42 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 43 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 44 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 45 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 46 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 47 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 二等奖 |
| 48 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 49 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 50 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 51 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 52 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 53 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 54 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 55 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 56 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 57 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 58 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 59 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 60 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 61 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 62 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 63 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 64 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 65 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 66 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 67 | 江西省第十四届大学生写作大赛 | 江西省写作学会 |  | 三等奖 |
| 68 | 江西省大学生电子专题设计竞赛 | 江西省教育厅 |  | 一等奖 |
| 69 | 江西省大学生电子专题设计竞赛 | 江西省教育厅 |  | 一等奖 |
| 70 | 江西省大学生电子专题设计竞赛 | 江西省教育厅 |  | 二等奖 |
| 71 | 江西省大学生电子专题设计竞赛 | 江西省教育厅 |  | 三等奖 |
| 72 | 全国周培源大学生力学竞赛 | 教育部高等学校力学课程指导委员会 |  | 二等奖 |
| 73 | 全国周培源大学生力学竞赛 | 教育部高等学校力学课程指导委员会 |  | 二等奖 |
| 74 | “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区 | 江西省委学校部 |  | 三等奖 |
| 75 | “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区 | 江西省委学校部 |  | 三等奖 |
| 76 | “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区 | 江西省委学校部 |  | 三等奖 |
| 77 | “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区 | 江西省委学校部 |  | 三等奖 |
| 78 | “学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛 | 高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组 |  | 一等奖 |
| 79 | “学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛 | 高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组 |  | 二等奖 |
| 80 | “学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛 | 高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组 |  | 二等奖 |
| 81 | 2019"创新创业"全国管理决策模拟大赛 | 全国管理决策模拟大赛组委会 |  | 三等奖 |
| 82 | 2019"创新创业"全国管理决策模拟大赛 | 全国管理决策模拟大赛组委会 |  | 三等奖 |
| 83 | 第三届全国应用型本科会计技能竞赛 | 中国通信工业协会通信和信息技术创新人才培养工程（CIIT）项目办公室 | 二等奖 |  |
| 84 | 达北杯第三届全国大学生无人机测绘技能竞赛 | 全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会、自然资源部职业技能鉴定指导中心 |  | 二等奖 |
| 85 | 2019“建信杯”第四届江西省大学生结构设计竞赛暨第十三届全国大学生结构设计竞赛江西分区赛 | 江西省教育厅 |  | 三等奖 |
| 86 | 2019“建信杯”第四届江西省大学生结构设计竞赛暨第十三届全国大学生结构设计竞赛江西分区赛 | 江西省教育厅 |  | 二等奖 |
| 87 | 第十二届全国周培源大学生力学竞赛 | 教育部高等学校力学课程指导委员会 |  | 一等奖 |
| 88 | 第十二届全国周培源大学生力学竞赛 | 教育部高等学校力学课程指导委员会 |  | 二等奖 |
| 89 | 江西省第一届高校BIM装配式设计大赛 | 江西省土木建筑学会 |  | 三等奖 |
| 90 | 江西省第一届高校BIM装配式设计大赛 | 江西省土木建筑学会 |  | 三等奖 |
| 91 | 江西省第一届高校BIM装配式设计大赛 | 江西省土木建筑学会 |  | 三等奖 |

## （一）毕业情况

2019年共有本科毕业生1,628人，实际毕业人数1,606人，毕业率为98.65%，学位授予率为98.63%。

## （二）就业情况

截至2019年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达95.83%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占87.07%。升学106人，占6.60%，其中出国（境）留学4人，占0.26%。

## （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生57名，占全日制在校本科生数比例为0.80%。

# 七、特色发展

### 1．优化专业结构布局，推进专业转型发展

为进一步集中优质教育教学资源，加快提升专业服务经济社会发展的能力，学院根据教育部及江西省教育厅相关文件精神，申请撤销学院已停招或从未招生的专业15个，根据学院实际发展及市场需要，申报新专业1个。截至2019年10月，我院设有本科专业28个，其中工学16个占全校本科专业总数的57.14%，文学4个占全校本科专业总数的14.29%，管理学3个占全校本科专业总数的10.72%，理学、法学、教育学、经济学、艺术学各1个分别占全校本科专业总数的3.57%。

为进一步推进学院振兴本科教育工作，我院自2019年起启动“专业转型发展试点项目”申报工作，并立项资助5个专业实施“专业转型发展”的改革与研究，从而建成一批内涵丰富、特色鲜明、社会竞争力强的优势专业，提升学院的品牌效应，扩大社会影响力，同时为学院其它专业的转型发展提供科学依据。

学院持续加强专业内涵建设，2019年度，组织完成网络工程专业学士学位授予权增列审核工作，完成已满建设期的2个重点专业的评估验收工作。

### 2．利用现代信息技术创新教学模式和促进教师专业发展水平，提高课堂教学效果

**（1）提高教师对开展信息技术教育的认识，加强对信息技术的资金投入**

组织教师开展现代化教育理论的学习，引导广大教师不断更新教学理念，适应移动互联网发展形势，积极应用现代信息技术激活课堂，创新教学模式，有效解决实际教学问题，提高学生课堂参与程度，增强教学效果。在信息技术高速发展的今天，互联网+的时代，教师应不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动。

近年来在互联网+教学改革的新形式下，我校十分注重教学信息化建设，投入了大量资金，购买了网络教学平台，建设了智慧校园。

**（2）以移动大赛为契机，发挥信息技术在人才培养质量方面的积极作用**

2018年10月，我院组织开展了学院第一届移动教学比赛，通过该比赛教师们更快地适应了现代化的教学手段，创新了教学理念，学生们也打破了原有的学习方式，提高学习自主性和学习兴趣，有助于建立以学生为中心的现代课堂。

**（3）通过网络学习和培训，加快教师专业发展进程**

借助于网络的培训，教育研修学习不再局限在课堂上，教师们可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习。

2018-2019学年我院利用寒、暑假，组织各系、部所有专职教师，进入超星教师发展中心平台进行学习及培训。通过学习和培训，不断扩大老师学习资源和学习空间，从而来提高老师自身素质和专业水平。

# 八、存在问题及改进计划

## （一）青年教师教学水平有待进步提高

青年教师是学校可持续发展的基础，更是学校发展潜力所在。我院近三年来引进了一大批青年教师，这些青年教师承担了大量的教学工作量，部分青年教师在教学水平、教学管理、教学方法等方面存在不足，在今后一段时间内年我院要多举措继续加强对青年教师的教育和培训，促进青年教师业务素质和教学水平进一步提高。

1.对部分青年教师实施导师制。充分发挥优秀教师资源优势及中老年教师的传帮带作用，提升青年教师教学水平，科研能力和职业素养，促进青年教师脱颖而出

2.组织青年教师参加各级各类学习和培训。学院利用假期组织青年教师参加超星教师发展中心平台进行网络课程学习和培训；邀请校内、外专家和机构对年青教师进行培训。

3.多组织青年教师听示范课；各具特色且精彩纷呈的示范课，展现了名师们精巧的课堂设计，丰富的教学经验以及鲜明独特的个人教学风格，高水平高质量的精品课可以使青年教师大开眼界，受益匪浅，让青年教师受到启发，为提高我校青年教师的业务水平搭建学习和交流的平台。

4.坚持开展青年教师教学技能竞赛。学院开展教学竞赛，可以让青年教师积极投入竞赛，认真思索课程，不断提高教学基本功，从而促进青年教师课堂教学水平的提高。

5.同时建立青年教师授课水平提高跟踪制度，以便能系统地培养其成具备基本素质合格的教师。

## （二）要进一步加强专业内涵建设，完善专业建设机制，建立多方合作的专业评价体系。

加强专业动态调整机制建设。充分挖掘各学科专业的潜力和优势，做好专业结构升级与调整，改造传统专业、扶持特色专业、强化优势专业、发展新兴专业，积极发展应用型专业。加强对本科专业设置的统筹管理，加强对新设专业评估检查，加快建立专业有进有出的动态调整机制，推动就业与招生计划、人才培养的有效联动。

# 附录

## 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例100%

2. 教师数量及结构

（1）全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 数量 | 比例（%） | 数量 | 比例（%） |
| 总计 | | 200 | / | 203 | / |
| 职称结构 | 正高级 | 2 | 1 | 26 | 12.81 |
| 其中教授 | 2 | 1 | 26 | 12.81 |
| 副高级 | 28 | 14 | 74 | 36.45 |
| 其中副教授 | 25 | 12.5 | 68 | 33.5 |
| 中级 | 49 | 24.5 | 90 | 44.33 |
| 其中讲师 | 44 | 22 | 86 | 42.36 |
| 初级 | 49 | 24.5 | 8 | 3.94 |
| 其中助教 | 49 | 24.5 | 8 | 3.94 |
| 未评级 | 72 | 36 | 5 | 2.46 |
| 最高学位结构 | 博士 | 3 | 1.5 | 47 | 23.15 |
| 硕士 | 155 | 77.5 | 106 | 52.22 |
| 学士 | 40 | 20 | 48 | 23.65 |
| 无学位 | 2 | 1 | 2 | 0.99 |
| 年龄结构 | 35岁及以下 | 108 | 54 | 28 | 13.79 |
| 36-45岁 | 52 | 26 | 83 | 40.89 |
| 46-55岁 | 27 | 13.5 | 70 | 34.48 |
| 56岁及以上 | 13 | 6.5 | 22 | 10.84 |

（2）分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 10 | 22.7 | 2 | 1 | 0 |
| 030101K | 法学 | 8 | 48.5 | 8 | 0 | 0 |
| 040201 | 体育教育 | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 9 | 31 | 7 | 0 | 0 |
| 050201 | 英语 | 12 | 60.67 | 8 | 0 | 7 |
| 050207 | 日语 | 5 | 27.8 | 2 | 0 | 3 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 6 | 44.33 | 5 | 0 | 1 |
| 070504 | 地理信息科学 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 080201 | 机械工程 | 5 | 49.4 | 2 | 2 | 4 |
| 080205 | 工业设计 | 7 | 15.14 | 7 | 0 | 0 |
| 080701 | 电子信息工程 | 14 | 18.86 | 4 | 8 | 10 |
| 080703 | 通信工程 | 6 | 28.83 | 2 | 0 | 0 |
| 080801 | 自动化 | 5 | 42.6 | 0 | 0 | 5 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 14 | 33.64 | 0 | 1 | 1 |
| 080902 | 软件工程 | 2 | 286.5 | 0 | 0 | 0 |
| 080903 | 网络工程 | 1 | 137 | 0 | 0 | 0 |
| 081001 | 土木工程 | 6 | 56.17 | 6 | 0 | 0 |
| 081201 | 测绘工程 | 8 | 19.38 | 4 | 1 | 1 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 2 | 83 | 1 | 0 | 0 |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 8 | 8.5 | 4 | 0 | 0 |
| 120103 | 工程管理 | 3 | 35.33 | 2 | 1 | 1 |
| 120202 | 市场营销 | 3 | 68.67 | 0 | 0 | 0 |
| 120203K | 会计学 | 9 | 119.89 | 7 | 2 | 1 |
| 120204 | 财务管理 | 5 | 109.4 | 3 | 0 | 0 |

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教授 | | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| 数量 | 授课教授比例 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 10 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| 030101K | 法学 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 8 | 0 |
| 040201 | 体育教育 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 9 | 1 | 100 | 0 | 5 | 0 | 7 | 2 |
| 050201 | 英语 | 12 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 12 | 0 |
| 050207 | 日语 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| 070504 | 地理信息科学 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 080201 | 机械工程 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| 080205 | 工业设计 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 | 5 |
| 080701 | 电子信息工程 | 14 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 8 | 5 |
| 080703 | 通信工程 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 080801 | 自动化 | 5 | 1 | 100 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 14 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 10 | 3 |
| 080902 | 软件工程 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 080903 | 网络工程 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 081001 | 土木工程 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| 081201 | 测绘工程 | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 7 | 1 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 120103 | 工程管理 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| 120202 | 市场营销 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 120203K | 会计学 | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 9 | 0 |
| 120204 | 财务管理 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 当年本科招生专业总数 | 新专业名单 | 当年停招专业名单 |
| --- | --- | --- | --- |
| 28 | 25 | 网络工程,网络与新媒体,服装与服饰设计 | 勘查技术与工程,水文与水资源工程,测控技术与仪器 |

4. 全校整体生师比23.78：1，各专业生师比参见附表2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）6230.14

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）458.75

7. 生均图书（册）82.72

8. 电子期刊（种类）12201

9. 生均教学行政用房（平方米）22.3，生均实验室面积（平方米）1.98

10. 生均本科教学日常运行支出（元）1095.16

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1064.44

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）176.43

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）184.15

14. 全校开设课程总门数779

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 | |
| 数量 | 当年接收学生数 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 35 | 6 | 3 | 22.04 | 3 | 3 | 235 |
| 030101K | 法学 | 35 | 3.5 | 3 | 20.42 | 4 | 6 | 40 |
| 040201 | 体育教育 | 32 | 21 | 3 | 28.34 | 0 | 0 | 0 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 37 | 5 | 3 | 22.95 | 0 | 5 | 190 |
| 050201 | 英语 | 30 | 1.5 | 3 | 17.26 | 0 | 8 | 180 |
| 050207 | 日语 | 31 | 1.5 | 3 | 17.33 | 0 | 5 | 150 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 37 | 8.5 | 3 | 24.4 | 3 | 5 | 86 |
| 070504 | 地理信息科学 | 37 | 20 | 3 | 29.77 | 0 | 0 | 0 |
| 080201 | 机械工程 | 47 | 15.5 | 3 | 32.3 | 11 | 7 | 243 |
| 080205 | 工业设计 | 34 | 26 | 3 | 31.66 | 11 | 4 | 84 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 42 | 18 | 3 | 31.5 | 0 | 0 | 0 |
| 080701 | 电子信息工程 | 39 | 22 | 3 | 31.61 | 6 | 11 | 290 |
| 080703 | 通信工程 | 34 | 24 | 3 | 29.82 | 25 | 2 | 100 |
| 080801 | 自动化 | 37 | 17.5 | 3 | 28.09 | 10 | 9 | 250 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 39 | 33.5 | 3 | 37.56 | 19 | 8 | 270 |
| 080902 | 软件工程 | 36 | 34.5 | 3 | 36.53 | 13 | 8 | 320 |
| 080903 | 网络工程 | 35 | 33 | 3 | 34.69 | 13 | 8 | 310 |
| 081001 | 土木工程 | 33 | 19 | 3 | 27.66 | 3 | 3 | 70 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 36 | 20.5 | 3 | 28.9 | 6 | 2 | 120 |
| 081201 | 测绘工程 | 45 | 13.5 | 3 | 30.71 | 9 | 1 | 35 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 32 | 23 | 3 | 29.1 | 3 | 0 | 0 |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 41 | 19 | 3 | 31.09 | 0 | 2 | 120 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 46 | 22 | 3 | 35.23 | 11 | 2 | 120 |
| 120103 | 工程管理 | 39 | 12.4 | 3 | 26.03 | 1 | 4 | 80 |
| 120202 | 市场营销 | 37 | 6 | 3 | 23.37 | 1 | 4 | 200 |
| 120203K | 会计学 | 36 | 5 | 3 | 22.16 | 1 | 7 | 150 |
| 120204 | 财务管理 | 37 | 6 | 3 | 23.24 | 1 | 3 | 30 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 38 | 41.5 | 3 | 41.51 | 0 | 0 | 0 |
| 全校校均 | | 37.04 | 17.1 | 3 | 28.49 | 5.5 | 4.18 | 131.18 |

16．选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| 必修课占比 | 选修课占比 | 理论教学占比 | 实验教学占比 | 必修课占比 | 选修课占比 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 2,276 | 84.8 | 15.2 | 72.23 | 27.77 | 191.5 | 66.58 | 12.01 |
| 120204 | 财务管理 | 2,179 | 86.87 | 13.13 | 95.69 | 4.31 | 185 | 68.11 | 10.27 |
| 120203K | 会计学 | 2,193 | 86.96 | 13.04 | 96.63 | 3.37 | 185 | 68.65 | 10.27 |
| 120202 | 市场营销 | 2,188 | 89.03 | 10.97 | 96.07 | 3.93 | 184 | 69.57 | 8.7 |
| 120103 | 工程管理 | 2,334 | 83.93 | 16.07 | 92.03 | 7.97 | 197.5 | 66.08 | 12.66 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 2,153 | 83.28 | 16.72 | 84.58 | 15.14 | 193 | 62.18 | 12.44 |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 2,251 | 89.29 | 10.71 | 87.56 | 12.44 | 193 | 69.43 | 8.29 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 2,241 | 84.61 | 15.39 | 86.08 | 13.92 | 189 | 69.31 | 12.17 |
| 081201 | 测绘工程 | 2,150 | 83.26 | 16.74 | 90.7 | 9.3 | 190.5 | 62.2 | 12.6 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 2,357 | 84.09 | 15.91 | 87.19 | 12.81 | 195.5 | 67.26 | 12.79 |
| 081001 | 土木工程 | 2,295 | 87.58 | 12.42 | 87.28 | 12.72 | 188 | 70.74 | 10.11 |
| 080903 | 网络工程 | 2,392 | 86.79 | 13.21 | 79.35 | 20.65 | 196 | 69.9 | 10.71 |
| 080902 | 软件工程 | 2,325 | 86.45 | 13.55 | 77.72 | 22.28 | 193 | 68.91 | 10.88 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 2,266 | 87.07 | 12.93 | 77.8 | 22.2 | 193 | 68.13 | 10.1 |
| 080801 | 自动化 | 2,304 | 86.28 | 13.72 | 88.89 | 11.11 | 194 | 68.56 | 10.82 |
| 080703 | 通信工程 | 2,397 | 80.35 | 19.65 | 84.48 | 15.52 | 194.5 | 65.04 | 15.94 |
| 080701 | 电子信息工程 | 2,282 | 86.15 | 13.85 | 85.36 | 14.64 | 193 | 67.36 | 10.88 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 2,203 | 81.25 | 18.75 | 87.74 | 12.26 | 190.5 | 61.94 | 14.44 |
| 080205 | 工业设计 | 2,391 | 86.07 | 13.93 | 82.27 | 17.73 | 189.5 | 71.5 | 11.61 |
| 080201 | 机械工程 | 2,158 | 86.75 | 13.25 | 88.97 | 11.03 | 193.5 | 64.34 | 9.82 |
| 070504 | 地理信息科学 | 2,265 | 86.09 | 13.91 | 87.11 | 12.89 | 191.5 | 68.15 | 10.97 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 2,233 | 76.04 | 23.96 | 93.28 | 5.73 | 186.5 | 59.79 | 18.77 |
| 050207 | 日语 | 2,309 | 82.37 | 17.63 | 98.96 | 1.04 | 187.5 | 67.47 | 14.4 |
| 050201 | 英语 | 2,251 | 80.68 | 19.32 | 98.93 | 1.07 | 182.5 | 62.74 | 15.89 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 2,162 | 75.02 | 24.98 | 96.58 | 3.42 | 183 | 59.02 | 19.13 |
| 040201 | 体育教育 | 2,303 | 63.48 | 36.52 | 86.28 | 13.72 | 187 | 51.34 | 29.95 |
| 030101K | 法学 | 2,270 | 83.48 | 16.52 | 97.62 | 2.38 | 188.5 | 66.58 | 13.26 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 2,227 | 85.81 | 14.19 | 95.69 | 4.31 | 186 | 68.28 | 11.29 |
| 全校校均 | | 2,262.679 | 83.71 | 16.29 | 88.59 | 11.37 | 190.054 | 66.06 | 12.87 |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例1.19%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率98.65%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 57 | 56 | 98.25 |
| 030101K | 法学 | 64 | 62 | 96.88 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 55 | 55 | 100 |
| 050201 | 英语 | 56 | 56 | 100 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 51 | 50 | 98.04 |
| 080201 | 机械工程 | 72 | 72 | 100 |
| 080205 | 工业设计 | 41 | 41 | 100 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 27 | 27 | 100 |
| 080701 | 电子信息工程 | 88 | 86 | 97.73 |
| 080703 | 通信工程 | 69 | 68 | 98.55 |
| 080801 | 自动化 | 91 | 90 | 98.9 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 60 | 56 | 93.33 |
| 080902 | 软件工程 | 85 | 83 | 97.65 |
| 080903 | 网络工程 | 61 | 60 | 98.36 |
| 081001 | 土木工程 | 90 | 88 | 97.78 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 40 | 39 | 97.5 |
| 081201 | 测绘工程 | 50 | 50 | 100 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 36 | 36 | 100 |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 27 | 26 | 96.3 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 38 | 38 | 100 |
| 120103 | 工程管理 | 68 | 68 | 100 |
| 120202 | 市场营销 | 73 | 72 | 98.63 |
| 120203K | 会计学 | 173 | 172 | 99.42 |
| 120204 | 财务管理 | 156 | 155 | 99.36 |
| 全校整体 | | 1,628 | 1606 | 98.65 |

21. 应届本科毕业生学位授予率98.63%，分专业本科生学位授予率见附表8。

附表8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 获得学位人数 | 学位授予率（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 57 | 55 | 98.21 |
| 030101K | 法学 | 64 | 60 | 96.77 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 55 | 55 | 100 |
| 050201 | 英语 | 56 | 56 | 100 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 51 | 49 | 98 |
| 080201 | 机械工程 | 72 | 72 | 100 |
| 080205 | 工业设计 | 41 | 41 | 100 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 27 | 27 | 100 |
| 080701 | 电子信息工程 | 88 | 84 | 97.67 |
| 080703 | 通信工程 | 69 | 67 | 98.53 |
| 080801 | 自动化 | 91 | 89 | 98.89 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 60 | 52 | 92.86 |
| 080902 | 软件工程 | 85 | 81 | 97.59 |
| 080903 | 网络工程 | 61 | 59 | 98.33 |
| 081001 | 土木工程 | 90 | 86 | 97.73 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 40 | 38 | 97.44 |
| 081201 | 测绘工程 | 50 | 50 | 100 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 36 | 36 | 100 |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 27 | 25 | 96.15 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 38 | 38 | 100 |
| 120103 | 工程管理 | 68 | 68 | 100 |
| 120202 | 市场营销 | 73 | 71 | 98.61 |
| 120203K | 会计学 | 173 | 171 | 99.42 |
| 120204 | 财务管理 | 156 | 154 | 99.35 |
| 全校整体 | | 1,628 | 1584 | 98.63 |

22. 应届本科毕业生初次就业率95.83%，分专业毕业生就业率见附表9

附表9 分专业毕业生就业率

| 专业代码 | 专业名称 | 就业率 | 其中 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 协议就业率 | 升学率 | | 灵活就业率 | 自主创业比例 |
| 境内升学 | 境外深造 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 98.21 |  |  |  |  |  |
| 030101K | 法学 | 88.71 |  |  |  |  |  |
| 050103 | 汉语国际教育 | 100 |  |  |  |  |  |
| 050201 | 英语 | 94.64 |  |  |  |  |  |
| 050306T | 网络与新媒体 | 90 |  |  |  |  |  |
| 080201 | 机械工程 | 100 |  |  |  |  |  |
| 080205 | 工业设计 | 100 |  |  |  |  |  |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 100 |  |  |  |  |  |
| 080701 | 电子信息工程 | 98.84 |  |  |  |  |  |
| 080703 | 通信工程 | 97.06 |  |  |  |  |  |
| 080801 | 自动化 | 98.89 |  |  |  |  |  |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 96.43 |  |  |  |  |  |
| 080902 | 软件工程 | 95.18 |  |  |  |  |  |
| 080903 | 网络工程 | 93.33 |  |  |  |  |  |
| 081001 | 土木工程 | 85.23 |  |  |  |  |  |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 100 |  |  |  |  |  |
| 081201 | 测绘工程 | 100 |  |  |  |  |  |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 100 |  |  |  |  |  |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 84.62 |  |  |  |  |  |
| 081403 | 资源勘查工程 | 92.11 |  |  |  |  |  |
| 120103 | 工程管理 | 100 |  |  |  |  |  |
| 120202 | 市场营销 | 95.83 |  |  |  |  |  |
| 120203K | 会计学 | 97.09 |  |  |  |  |  |
| 120204 | 财务管理 | 94.19 |  |  |  |  |  |
| 全校整体 | | 95.83 |  |  |  |  |  |

23. 体质测试达标率100%，分专业体质测试合格率见附表10。

附表10 分专业体质测试合格率

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 90 | 90 | 100 |
| 030101K | 法学 | 232 | 232 | 100 |
| 040201 | 体育教育 | 99 | 99 | 100 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 116 | 116 | 100 |
| 050201 | 英语 | 406 | 406 | 100 |
| 050207 | 日语 | 88 | 88 | 100 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 143 | 143 | 100 |
| 070504 | 地理信息科学 | 8 | 8 | 100 |
| 080201 | 机械工程 | 103 | 103 | 100 |
| 080205 | 工业设计 | 42 | 42 | 100 |
| 080701 | 电子信息工程 | 103 | 103 | 100 |
| 080703 | 通信工程 | 56 | 56 | 100 |
| 080801 | 自动化 | 93 | 93 | 100 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 297 | 297 | 100 |
| 080902 | 软件工程 | 337 | 337 | 100 |
| 080903 | 网络工程 | 64 | 64 | 100 |
| 081001 | 土木工程 | 158 | 158 | 100 |
| 081201 | 测绘工程 | 71 | 71 | 100 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 86 | 86 | 100 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 27 | 27 | 100 |
| 120103 | 工程管理 | 44 | 44 | 100 |
| 120202 | 市场营销 | 49 | 49 | 100 |
| 120203K | 会计学 | 562 | 562 | 100 |
| 120204 | 财务管理 | 221 | 221 | 100 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 55 | 55 | 100 |
| 全校整体 | | 3,550 | 3,550 | 100 |

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据